

**Direction des Services Départementaux de
l'Education Nationale de la Manche**

5 Bis rue des prés
BP 442
50002 Saint-Lô Cedex

CIRCONSCRIPTION ASH

**COMMISSION DÉPARTEMENTALE d'ORIENTATION
vers les
ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS du SECOND DEGRÉ**

CDOEASD
02 33 06 92 94
dsden50-cdoeasd@ac-normandie.fr

pièce n°3

Fiche de renseignements scolaires

**DEMANDE DE PRÉ-ORIENTATION
vers les
ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS (6^{ème} SEGPA)**

Année scolaire 2025/2026

ELEVE		REDACTEURS	
NOM :		NOM Prénom	Qualité
Prénom :			
Date de Naissance :			
Sexe :			
Classe :			

PARCOURS SCOLAIRE		
ANNEE	CLASSE	ETABLISSEMENT
	PS	
	MS	
	GS	
	CP	
	CE1	
	CE2	
	CM1	
	CM2	

CONNAISSANCE DE L'ÉLÈVE ET COMPORTEMENT

À votre connaissance, l'élève présente-t-il une gêne, des difficultés dans le domaine des perceptions ou autre ?
Lequel, laquelle (vue, audition, locomotion, langage, fatigabilité, émotivité ...) :

Indiquez si un accompagnement social ou médico-social, ou des soins extérieurs sont en place et depuis quand :

Relations de l'élève envers ses pairs en classe :

Relations de l'élève envers les adultes :

Attitude de l'élève lors des situations d'apprentissage (autonomie, attention, désir de connaître...) :

Attitude de l'élève face à la consigne :

Attitude de l'élève face aux difficultés rencontrées :

Mémoire :

Méthodologie :

RELATIONS ENTRE LA FAMILLE ET L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

Comment qualifiez-vous les contacts famille / établissement ? (Fréquence, qualité...)

Les parents émettent-ils des projets pour la poursuite de la vie scolaire de leur enfant ? Si oui, lesquels ?

EVOLUTION SUR LES TROIS DERNIERES ANNEES SCOLAIRE			
	Type d'aides mises en place (PPRE, stage de réussite, APC, PAP...)	Compétences visées par ce type d'aide	Evaluation du dispositif et évolution de l'élève
Année scolaire N-2 Etablissement : Classe suivie :			
Année scolaire N-1 Etablissement : Classe suivie :			
Année scolaire N Etablissement : Classe suivie :			

PIECES A JOINDRE OBLIGATOIREMENT A CE FORMULAIRE	
Attendus de fin de cycle 2 et compétences déjà travaillées dans les attendus de fin de cycle 3	
Evaluations CE2 + <u>analyse des résultats</u>	
Travaux de l'élève, premiers jets non corrigés en français (productions d'écrits), et en mathématiques (numération et résolution de problème)	
Copie des projets d'aide au cours de la scolarité (PPRE, PAP, évaluations RASED...)	
Copie du compte rendu de l'équipe éducative de l'année en cours	

SYNTHESE

- **Points forts de l'élève :**

- **Points où l'élève est le plus en difficulté :**

Date et signature de la directrice ou du directeur de l'établissement scolaire :